



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
(КГАНОУ РЦ «СИРИУС. ПРИМОРЬЕ»)**

**690013, Приморский край, г. Владивосток, ул. Спиридонова, д. 9
ИНН 2536353474 КПП 253601001**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС. ПРИМОРЬЕ»
(в формате дистанционной профильной образовательной программы)**

Регулярная дистанционная образовательная программа

"Олимпиадная школа - Английский язык"

(15 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года)

Срок освоения – 153 академических часа

Возраст обучающихся – 12-17 лет

Разработчики:

Коваленко Алёна Сергеевна,

**старший методист Регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

«Сириус. Приморье»

**доцент Академического департамента
английского языка ВИ ДВФУ**

**Владивосток
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа комплексной подготовки к интеллектуальным соревнованиям по английскому языку представляет собой курс продолжающего уровня. Она ориентирована на обучение школьников, успешно освоивших регулярную дистанционную программу «Олимпиадный английский язык: продвинутый уровень» в 2025/2026 учебном году. Содержание курса направлено на углубленное изучение лингвистических и социокультурных аспектов, развитие высокого уровня языковых компетенций и подготовку к результативному участию в различных олимпиадах по английскому языку. Обучение организовано в формате дистанционного интенсива и охватывает специфику усложненных заданий различных этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и перечневых олимпиад. Тематические блоки курса позволяют систематизировать профильные разделы олимпиадных заданий повышенной сложности.

Направленность программы: наука.

Актуальность программы

Актуальность курса обусловлена современными тенденциями образования, требующими от школьников не только владения базовыми языковыми навыками, но и умения мыслить критически и творчески. В условиях интеграции знаний английский язык становится эффективным инструментом для достижения академических и профессиональных целей. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, а также в перечневых олимпиадах и конкурсах является ключевым этапом формирования данных межпредметных компетенций. Знания и навыки, полученные в результате освоения курса, выходят за рамки стандартных учебных программ общеобразовательных учреждений.

Адресат программы

Участниками Программы могут быть обучающиеся 7-10 классов общеобразовательных организаций Приморского края (за исключением г. Владивостока) (по состоянию на 01 сентября 2026 г.), заявившие в добровольном порядке свое намерение участвовать в мероприятиях программы в срок, установленный Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье», и прошедшие предварительный конкурсный отбор. Также, участниками могут быть обучающиеся, закончившие регулярную дистанционную программу «Олимпиадный английский язык: продвинутый уровень» в 2025/2026 учебном году и рекомендованные на продолжение курса и победители/призеры ШЭ и МЭ 2025/2026 г.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Олимпиадный английский язык: продвинутый уровень», 7–10 классы, рассчитана на 153 академических часа. Срок реализации программы: с 15 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года (34 учебных недели).

Режим занятий

Занятия проводятся в дистанционном режиме согласно расписанию. Форма занятий - дистанционная, групповые занятия. Количественное наполнение группы – 20 человек.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является углубленная подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), перечневых олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

Цели и задачи программы

Цель программы подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), перечневых олимпиадах и конкурсах по английскому языку, развить навыки и умения для успешного выполнения заданий по основным аспектам, таким как аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический комментарий, лингвострановедение и письмо и повысить навыки разговорной речи обучающихся.

Задачи программы:

1. Образовательные задачи:

- Познакомить обучающихся с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий ВсОШ по английскому языку.
- Раскрыть междисциплинарные связи между английским языком и другими областями знаний (культура, история, география, наука).
- Продемонстрировать практическое применение языковых знаний через анализ аутентичных текстов различных жанров.
- Обучить работе с текстом: вычленять основные компоненты содержания, анализировать структуру и стиль.
- Обучить работе с аудиотекстом: выявлять главную и второстепенную информацию, устанавливать сходство и различия между смысловыми высказываниями.

2. Практико-ориентированные задачи:

- Обеспечить погружение обучающихся в среду подготовки к олимпиадам через работу с реальными олимпиадными заданиями различного уровня сложности.
- Обучить навыкам безопасного и продуктивного использования современных ресурсов для изучения английского языка (учебные платформы, справочники, словари).
- Реализовать проектную деятельность в группах под руководством опытного преподавателя: подготовка олимпиадных творческих работ, аналитических эссе и так далее.
- Отработать практические навыки выполнения всех типов олимпиадных заданий в формате с ограничением по времени.
- Научить обучающихся анализировать типичные ошибки и применять полученные знания при выполнении новых заданий.

3. Развивающие задачи:

- Стимулировать языковую и интеллектуальную креативность в процессе создания собственных творческих письменных работ.
- Развивать мотивацию к познавательной деятельности в изучении английского языка и культур англоязычных стран.
- Развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новых лингвистических задач.
- Развивать деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Формировать потребность в самопознании и саморазвитии через рефлексию собственных успехов и затруднений.

4. Воспитательные и профориентационные задачи:

- Популяризировать значимость знания иностранных языков в современном мире и в различных профессиональных сферах.
- Формировать способность к самооценке на основе критериев успешности выполнения олимпиадных заданий.
- Формировать морально-нравственные качества: честность, уважение к различным культурам, толерантность.
- Ориентировать на понимание причин успеха в учебной деятельности через самоанализ и самоконтроль результатов.

Планируемые результаты

В результате освоения профильной образовательной программы планируется, что участниками должны быть достигнуты определенные результаты:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- Умение ответственно относиться к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения.
- Умение самостоятельно и в группах решать поставленную задачу, подбирать материалы и средства для её решения.
- Умение защищать собственные разработки и решения, аргументировать свою точку зрения при обсуждении творческих работ.
- Способность сопоставлять учебное содержание с собственным жизненным опытом, видеть применение языковых явлений в реальной жизни.
- Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием высокотехнологичных средств и методов.
- Готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности за счет развития языкового, образного, алгоритмического и логического мышления.
- Развитие мотивации к познавательной деятельности в изучении английского языка и культур англоязычных стран.
- Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности через самоанализ и самоконтроль результатов выполнения олимпиадных заданий.
- Формирование способности к самооценке на основе критериев успешности выполнения олимпиадных заданий и рекомендаций педагога.
- Развитие чувства уверенности в своих языковых способностях и готовности принимать вызовы в формате олимпиадных соревнований.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей участников программы, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- Умение уверенно ориентироваться в различных предметных областях за счёт использования и изучения межпредметных терминов и понятий (история, культура, география, наука, экономика в контексте англоязычных стран).
- Применение основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализа и синтеза информации, выбора оснований и критериев для обобщения и сравнения данных, построения логических цепочек рассуждений.
- Умение продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми (преподавателями, товарищами по группе).
- Умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятную для собеседника форму как устно, так и письменно.
- Проявление самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, способность осуществлять поиск информации и самостоятельно разбираться в сложных вопросах.
- Развитие критического и системного мышления, аналитических способностей при решении нестандартных языковых задач и интерпретации олимпиадных заданий.
- Совершенствование навыков командной работы, межличностной коммуникации и публичных выступлений при презентации собственных творческих работ.
- Способность планировать свою деятельность, организовывать рабочий процесс при выполнении групповых и индивидуальных проектов.
- Умение корректировать свои действия на основе полученной информации и обратной связи от преподавателя и сверстников.

Предметные результаты характеризуют опыт участников программы в:

- Развитие навыков устной коммуникации, включая правильное произношение и интонирование, что способствует более уверенной и грамотной речи на английском языке.

- Освоение углубленное знание географических, исторических и культурных реалий Великобритании и США.
- Знание различных стилистических средств языка: метафор, аллегорий, синонимии и других выразительных средств.

Руководитель Программы:

Коваленко Алёна Сергеевна, старший методист Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье»; доцент Академического департамента английского языка ВИ ДВФУ.

Преподаватель Программы:

Колосова Вероника Евгеньевна, педагог дополнительного образования Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье»; старший преподаватель Академического департамента английского языка ВИ ДВФУ.

Условия реализации программы

Условия набора: Участниками Программы могут быть обучающиеся 7-10 классов общеобразовательных организаций Приморского края (за исключением г. Владивостока) (по состоянию на 01 сентября 2026 г.), заявившие в добровольном порядке свое намерение участвовать в мероприятиях программы в срок, установленный Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье», и прошедшие предварительный конкурсный отбор. Также, участниками могут быть обучающиеся, закончившие регулярную дистанционную программу «Олимпиадный английский язык: продвинутый уровень» в 2025/2026 учебном году и рекомендованные на продолжение курса и победители/призеры ШЭ и МЭ 2025/2026 г..

Также приглашаются учащиеся с уровнем не ниже B2+ (Выше-среднего).

Порядок подачи заявки на участие:

1. **Предоставление портфолио:** прикрепить к регистрационной форме электронные копии документов (грамоты, дипломы, сертификаты), подтверждающих индивидуальные достижения кандидата в области изучения английского языка.
2. **Входное тестирование:** пройти обязательное диагностическое тестирование для определения текущего уровня языковой компетенции <https://onlinetestpad.com/t/22145478quickplacement> .
3. **Обязательное испытание:** прохождение онлайн-тестирования <https://onlinetestpad.com/t/124147852entrancetest> .
4. При необходимости может также быть назначено онлайн собеседование.

Условия формирования групп:

В Программе одновременно принимают участие **20 обучающихся** (разновозрастная группа обучающихся 7-9 классов).

Формы организации и проведения занятий:

вводное занятие, занятие-беседа, занятие-игра, лекция, семинар, итоговое занятие.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

Фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (объяснение нового материала, лекции, практические и лабораторные занятия).

Формы итогового контроля

По итогам реализации Программы предполагается проведение итогового контроля в формате освоения обучающимися образовательной программы посредством создания группового проекта, в процессе которого будут применены полученные знания и навыки.

Материально-техническое оснащение программы

1. учебник, рабочая тетрадь, карточки, тесты, презентации.
2. Компьютер или ноутбук с рабочими камерой и микрофоном.
3. Стабильный выход в Интернет.
4. Тетради и ручки.
5. Учебные материалы в электронном и печатном виде: учебники, рабочие тетради, карточки, тесты и презентации.

Учебно-тематический план (153 академических часа)

№	Наименование тем	Всего ак. час.	Теория	Практика
			Лекции	Практические занятия
1	Разбор заданий раздела «Аудирование»	15	2	13
2	Разбор заданий раздела «Чтение»	14	2	12
3	Разбор заданий раздела «Лингвострановедение»	19	10	9
4	Разбор заданий раздела «Лексико-грамматический комментарий»	28	8	20
5	Разбор заданий раздела «Творческое письменное задание»	29	4	25
6	Разбор заданий раздела «Устная часть»	24	4	20
7	Итоговая работа	4	-	4
8	Индивидуальные консультации	20	-	20
	ИТОГО	153	30	123

Содержание учебного курса

Тема 1. Раздел «Аудирование» (15 академических часов)

Теория (2 ч.): стратегии выполнения заданий раздела «Аудирование». Обучение работе с аудиотекстом: умению выявлять главную и второстепенную информацию, вычленять основные компоненты содержания, устанавливать сходство и различия между несколькими смысловыми высказываниями, отвечать на вопросы по содержанию текста.

Практика (13 ч.): отработка заданий раздела в формате вопросов с одним правильным вариантом ответа. Стратегии выполнения и отработка заданий раздела «Аудирование».

Тема 2. Раздел «Чтение» (14 академических часов)

Теория (2 ч.): стратегии выполнения раздела «Чтение». Развитие рецептивных умений и навыков содержательного анализа английских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной жизнью молодёжи, пониманием культуры Великобритании,

США и России. Вычленение основных компонентов содержания, установление идентичности или различия между смыслом двух письменных высказываний.

Практика (12 ч.): чтение текстов и отработка заданий раздела в формате разных вопросов. Стратегии выполнения и отработка заданий раздела «Чтение».

Тема 3. Раздел «Лингвострановедение» (19 академических часов)

Теория (10 ч.): лекции по определённым темам, которые повышают владение географическими, национальными, культурными реалиями; слушатели углублённо изучают различные факты и события английской культуры, истории, географии и общественной жизни.

Темы лекционных занятий:

1. «Культура и традиции англоязычных стран».
2. «Исторические события и их влияние на современность».
3. «География англоязычных стран».
4. «Политическая система».
5. «Литература и искусство».

Практика (9 ч.): решение тестовых заданий по географическим, историческим, политическим, национальным и культурным реалиям США и Великобритании. Разговорный клуб. Лекционные и практические занятия.

Тема 4. Раздел «Лексико-грамматический комментарий» (28 академических часов)

Теория (8 ч.): лекции на развитие лексических и грамматических умений и навыков.

Темы лекций:

6. Словообразование в английском языке.
7. Морфология.
8. Идиомы и устойчивые выражения.
9. Стилистические средства языка: метафоры, аллегории и др.

Практика (20 ч.): отработка заданий раздела в формате тестовых вопросов. Стратегии выполнения и отработка заданий раздела «Лексико-грамматический комментарий».

Тема 5. Раздел «Творческое письменное задание» (29 академических часов)

Теория (4 ч.): правила оформления письменного текста на английском языке, формат олимпиадного письма, разбор типичных ошибок на примере готовых работ. Форматы олимпиадного письма: сочинение, рецензия, изложение.

Практика (25 ч.): написание олимпиадных заданий на заданную тему. Разбор типичных ошибок на примере готовых работ. Написание олимпиадных заданий. Лекционные и практические занятия.

Тема 6. Раздел «Устная часть» (24 академических часа)

Теория (4 ч.): развитие разговорных навыков слушателей; отработка постановки вопросов и ответов на них; основы ораторского мастерства; отработка олимпиадных заданий из раздела Speaking. Работа с фэкт-файлом и диалогом.

Практика (20 ч.): отработка олимпиадных заданий из раздела «Устная часть». Оработка монологической и диалогической речи. Лекционные и практические занятия.

Тема 7. Итоговая работа (4 академических часа)

Практика (4 ч.): итоговая работа по всем аспектам, представленным во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Обсуждение, экспертная оценка.

Тема 8. Индивидуальные консультации (20 академических часов)

Практика (20 ч.): индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам подготовки к олимпиадам, разбора допущенных ошибок и формирования индивидуальной образовательной траектории.

Организатор Программы

3.1. Организатором Программы является Центр.

3.2. Функции и полномочия Организатора:

- обеспечение организации и проведения Программы;
- обеспечение сбора и хранения всей документации необходимой для проведения Программы;
- обеспечение информирования о проведении Программы, ее целях и задачах, условиях отбора, результатах Программы;
- согласование списков руководителей и преподавателей Программы.

3.3. Организатор Программы вправе в одностороннем порядке вносить изменения в настоящее Положение.

3.4. Организатор оставляет за собой право изменить даты проведения Программы, форму обучения, содержание Программы.

3.5. Информирование о Программе осуществляется посредством размещения информации на официальной странице Центра

[Регулярная дистанционная программа Олимпиадный английский язык: продвинутый уровень | Сириус.Приморье](#)

3.6. Научно-методическое и кадровое сопровождение Программы осуществляет Центр.

4. Участники Программы

4.1. Для участия в Программе приглашаются обучающиеся 7-9-х классов (далее — Участники) общеобразовательных учреждений Приморского края (кроме учащихся из Владивостока, по состоянию на 01 сентября 2026г.).

4.2. Подача заявок осуществляется на официальной странице Центра

[Подать заявку — Регулярная дистанционная программа Олимпиадный английский язык: продвинутый уровень | Сириус.Приморье](#)

4.3. Общее количество Участников Программы: 20 человек.

4.4. Список рекомендованных Участников Программы размещается на сайте.

4.5. Список Участников, прошедших конкурсный отбор публикуется на официальном сайте Центра.

4.6. Подачей заявки Участники подтверждают своё согласие с условиями участия в Программе, определенными в настоящем Положении.

5. Условия участия в Программе

5.1. Для Участников не допускается возможность участия в отдельных мероприятиях Программы в связи с целостностью и содержательной логикой Программы, интенсивным режимом занятий и объемом академической нагрузки, если только они не были приглашены организаторами программ.

5.2. При регулярном отсутствии на занятиях в рамках **регулярной дистанционной образовательной программы "Олимпиадная школа - Английский язык"** без уважительных причин организаторы имеют право отчислить учащегося с программы.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории, выбора и продолжения образования. Помощь в подготовке к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Организация совместных консультаций с педагогами и экспертами для коррекции индивидуальных учебных планов и развития творческого потенциала учащихся.

Литература для педагогов

1. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 1: Student's Book, Workbook, Express Publishing
2. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 2: Student's Book, Workbook, Express Publishing
3. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 3: Student's Book, Workbook, Express Publishing
4. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 4: Student's Book, Workbook, Express Publishing
5. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 1: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
6. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 2: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
7. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 3: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
8. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 4: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
9. Michael Harris, Amanda Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Lindsay White: New Challenges 3: Student's Book, Workbook, Pearson
10. Michael Harris, Amanda Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Lindsay White: New Challenges 4: Student's Book, Workbook, Pearson
11. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones: Think 1: Student's Book, Workbook, Cambridge
12. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones: Think 2: Student's Book, Workbook, Cambridge
13. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones: Think 3: Student's Book, Workbook, Cambridge
14. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 1: Student's Book, Workbook, Cambridge
15. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 2: Student's Book, Workbook, Cambridge
16. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 3: Student's Book, Workbook, Cambridge
17. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 4: Student's Book, Workbook, Cambridge
18. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 5: Student's Book, Workbook, Cambridge
19. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 6: Student's Book, Workbook, Cambridge
20. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 7: Student's Book, Workbook, Cambridge
21. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki: English File Intermediate: Student's Book, Workbook, Oxford University Press.
22. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki: English File Upper-Intermediate: Student's Book, Workbook, Oxford University Press.
23. Caroline Krantz, Rachael Roberts: Navigate B2, Coursebook, Upper-intermediate. Oxford.
24. Rachael Roberts, Caroline Krantz: Navigate B2, Workbook, Upper-intermediate. Oxford.
25. David Spencer: Gateway B1, Student's Book. Macmillan.
26. David Spencer, Lynda Edwards: Gateway B1, Workbook. Macmillan.
27. David Spencer: Gateway B2, Student's Book. Macmillan.
28. Treloar Frances, Holley Gill: Gateway B1, Workbook. Macmillan.
29. McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge.
30. Stuart Redman: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge.
31. McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge.
32. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 1. Express Publishing.
33. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 2. Express Publishing.
34. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 3. Express Publishing.
35. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 4. Express Publishing.

36. Forsyth Will, Lavender Sue: Grammar Activities 1 Intermediate. Oxford.
37. Forsyth Will, Lavender Sue: Grammar Activities 2 Upper- Intermediate. Oxford.
38. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson: Oxford Practice Grammar Basic with Tests. Oxford.
39. John Eastwood: Oxford Practice Grammar Intermediate with Tests. Oxford.
40. Work on your Vocabulary Elementary (A1). Collins.
41. Work on your Vocabulary Pre-Intermediate (A2). Collins.
42. Work on your Vocabulary Intermediate (B1). Collins.
43. Work on your Vocabulary Upper-intermediate (B2). Collins.
44. Rawdon Wyatt: Check your Vocabulary for FCE. Macmillan.
45. Rawdon Wyatt: Check your Vocabulary for Phrasal Verbs and Idioms. London
46. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю. Б. Курасовская, Т. А. Симонян, О. А. Титова. – М.: МЦНМО, 2018.
47. Сайт всероссийской олимпиады школьников: <https://vserosolimp.edsoo.ru>
48. Сайт всероссийской олимпиады школьников в г. Москве: <https://olimpiada.ru>
49. Сайт Центра педагогического мастерства (Москва): <https://vos.olimpiada.ru>

Приложение 1. Таблица 1 — Документы портфолио и критерии оценивания

№	Документы документально подтверждённые факты	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Дипломы победителей/призёров, сертификаты участников конкурсов по английскому языку за последние 2 года	Дипломы победителей, призёров, лауреатов проектов, форумов, конкурсов по английскому языку Сертификаты участников с указанием ФИО	2–6 1–3
2.	Дипломы победителей/призёров олимпиад по английскому языку	Дипломы победителей/призёров школьного этапа ВсОШ Дипломы победителей/призёров муниципального этапа ВсОШ Сертификат участника ВсОШ Диплом победителя/призёра перечневых олимпиад Сертификат участника перечневых олимпиад	3 3 2 4 2
3.	Сертификат участника очных/дистанционных школ РЦ «Сириус. Приморье» по английскому языку	Сертификат участника с указанием ФИО школьника	2
4.	Документы, подтверждающие уровень владения иностранным языком	Сертификаты IELTS (от 5,5), TOEFL (45 IBT/450 PBT) или Cambridge English (B1 CEFR и выше)	6
5.	Рекомендации	Рекомендации от школы (не более 1)	3
	Итого:		34 балла